

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【指扇小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)適切な言葉を用いて文章を書いたり、正しく計算の答えを導き出したりすることのできる資質・能力 (2)すぐに答えを導き出せない課題に対して、粘り強く取り組むことのできる資質・能力
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)単元計画に習熟を図る時間を設定する。【各単元の中で1回以上】 (2)課題を明確にすること、個別最適な学習あるいは協働的な学習を充実させるとともに、振り返りを意識した単元計画を立て、実践する。【各単元】

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
		<ul style="list-style-type: none"> ①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	<ul style="list-style-type: none"> ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③中間評価を経た取組 ④調査結果を活用した授業

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	
学力向上策の 見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)