

## 教育目標

### やり抜く子の育成

かしこく やさしく たくましく

【知】かしこく…よく考える子

【徳】やさしく…思いやりのある子

【体】たくましく…心身ともにたくましい子

【コミュニケーション】あたたかく…人とのかかわりを大切にする子

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・第4期教育振興基本計画
- ・さいたま市教育ビジョン
- ・R6教育行政方針
- ・「未来を切り拓くさいたま教育」推進プロジェクト
- ・R6 さいたま市の学校教育 推進の指針・指導の努力

- ・児童の実態
- ・保護者の願い
- ・地域の願い
- ・教師の願い
- ・地域社会の実態
- ・地域社会からの要請

## 経営方針

教職員の総力を結集して、社会に開かれた教育課程を編成・実践し、子どもたちに「やり抜く力」を付ける。

## 目指す学校像

「教育は人なり」をモットーに、教育目標の「やり抜く子の育成」の実現のため、チーム指扇小が一丸となり、学びの改革を推進する。①笑顔の輝く子 ②力を磨き合う教職員 ③考え、対話する組織を柱とする学校づくりを進め、笑顔の花咲く指扇コミュニティー・スクールを拡充する。

### ともに学ぶ学校

『真の学力の向上』  
『非認知能力の向上』

- ① 新たな指標を踏まえた主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の推進
  - ・授業力の向上作戦  
年間1回の授業公開
  - ・研究『指扇プロジェクト』とのリンク
  - ・ICTの利活用
- ② 「学年教科担任制」のチーム体制と運営の強化
- ③ 「非認知能力」を推進するカリキュラム『指扇プロジェクト』の研究推進
- ④ 個別最適な学びの環境『校内支援教育センターSola ルーム「スマイル」』の運営推進

### 安心・安全な学校

『教育活動の土台』

- ① リフレッシュ工事に伴う適切な対応と柔軟な運営
- ② 「児童生徒の心のサポート」
- ③ 安全指導(交通・不審者対応等)
- ④ 給食指導(食育)・アレルギー対応
- ⑤ 保健管理・保健指導  
(感染症予防等含む健康管理)
- ⑥ 安全管理(点検と修繕)
- ⑦ 教職員事故の防止

### 『チーム指扇小』

- (1) 専門性を存分に発揮するプロ集団
- (2) 「報告・連絡・相談・見届け」の連携プレー
- (3) ともに考え、対話が飛び交うチームワーク
- (4) タイムマネジメントを駆使したワークバランス

### 保護者・地域の協働