

# 令和2年度 さいたま市立指扇小学校 グランドデザイン

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・第2期さいたま市教育振興基本計画
- ・さいたま市教育ビジョン
- ・教育行政方針
- ・「未来を切り拓くさいたま教育」推進プロジェクト
- ・さいたま市の学校教育 推進の指針・指導の努力点

## 学校教育目標

豊かな心を持ち、進んで学び、たくましく生き抜く、心身ともに健康な児童の育成を図る。

- おもいやりのある子《徳・コミュニケーション》
- よく考える子 《 知 》
- たくましい子 《 体 》

- ・児童の実態
- ・保護者の願い
- ・地域の願い
- ・教師の願い
- ・地域社会の実態
- ・地域社会からの要請

## 学校経営方針

教職員の総力を結集して、社会に開かれた教育課程を編成・実践し、子どもに「力」をつける。

- 1 教育指導の充実に努める。…一時間一時間の授業を充実し、主体的・対話的で深い学びを実現する。
- 2 学校環境の整備に努める。…教育環境を安心・安全の視点から見直し、整えられた環境づくりを推進する。
- 3 地域との連携に努める。…学校と地域との連携を深め、地域とともに子どもを見守る教育を推進す

## 目指す学校像

- 児童にとって 満足感、達成感、安心感のある学校
- 保護者・地域にとって 親しみと信頼感のある学校
- 教職員にとって やりがいと充実感のある学校

学校は、勉強するところ  
『基礎学力の保証』

学校は、友だちと仲よくするところ  
『自己指導能力の育成』

- 認めて、ほめて、伸ばす指導
- 「よい授業」の実践（社会科、体育科、特別活動を窓口に、主体的・対話的で深い学び）
- 「自己指導能力育成」のために3つ（自己存在感、共感的な人間関係、自己決定の場）を留意した指導体制

学校は、安心・安全なところ『教育活動全体の前提』

- 「児童生徒の心のサポート」
- 安全（交通・不審者対応等）指導
- 給食・アレルギー対応
- 安全点検と修繕
- 保健管理・保健指導
- 教職員事故の防止

## 『チーム指扇小』

- 専門性・得意分野を生かしたプロ集団
- 「報告・連絡・相談・見届け」の徹底
- 明るくあたたかな雰囲気の醸成

## 保護者・地域の協力

- OPTA 活動
- 学校評議員連絡会・学校関係者評価委員会
- スクールサポートネットワーク
- 放課後・土曜チャレンジスクール
- 学校安全ネットワーク 他